

TEMA: Fluxo de Caixa Pessoal

ORIENTAÇÕES DOCENTE: O docente deverá apresentar os objetivos da aprendizagem aos alunos, escrevendo-os ou lendo-os. Ao final desta aula, os alunos devem descrever seus ganhos/receitas e gastos/despesas pessoais e elaborar Fluxo de Caixa pessoal.

CONTRIBUIÇÕES DO TEMA PARA O PLANEJAMENTO FINANCEIRO/PROJETO DE VIDA: Possibilita que os alunos construam o seu fluxo de caixa, atribuindo valores para realização de controle financeiro em seu Planejamento Financeiro na construção de seu Projeto de Vida.

CONTEÚDOS RELACIONADOS: Dinheiro; Economia; Salário.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS NO ENSINO MÉDIO: COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS E HABILIDADES

COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 4

Propor ou participar de ações para investigar desafios do mundo contemporâneo e tomar decisões éticas e socialmente responsáveis, com base na análise de problemas sociais, como os voltados a situações de saúde, sustentabilidade, das implicações da tecnologia no mundo do trabalho, entre outros, mobilizando e articulando conceitos, procedimentos e linguagens próprios da Matemática.

Habilidades BNCC

Primária: EM13MAT203 - Aplicar conceitos matemáticos no planejamento, na execução e na análise de ações envolvendo a utilização de aplicativos e a criação de planilhas (para o controle de orçamento familiar, simuladores de cálculos de juros simples e compostos, entre outros), para tomar decisões.

PLANO DE AULA				
Objetivos da aprendizagem	Atividade de ensino e aprendizagem	Tarefas de Avaliação	Recursos para ensino	Material de apoio ao docente
<p>Descrever seus ganhos/receitas e gastos/despesas pessoais.</p> <p>Elaborar Fluxo de Caixa pessoal.</p>	<p>Abertura Tempo sugerido: 15 minutos</p> <p>O docente solicitará aos alunos que organizem de forma intuitiva os levantamentos realizados na Planilha de Fluxo de Caixa (vide material de apoio)</p> <p>Caso haja a possibilidade, o docente deverá preencher a planilha no laboratório de informática, no Excel e/ou Google planilhas.</p> <p>Os alunos deverão somar os itens constantes e comentar se o resultado foi positivo ou negativo.</p> <p>Resultado Positivo: quando a soma dos itens da planilha Gastos é MENOR que o da planilha Ganhos.</p>	<p>Avaliação deve ser durante a execução das atividades da construção do Canal do Youtube.</p>	<p>Quadro branco; Pincel de quadro; Projetor; Computador; Internet.</p> <p>Planilha de Fluxo de Caixa Arquivo EXCEL Arquivo PDF</p> <p>Vídeo Fluxo caixa pessoal #dicas https://www.youtube.com/watch?v=P8egRnln9f8</p> <p>Como economizar dinheiro ganhando pouco</p>	<p>Textos</p> <p>Fluxo de caixa: o conceito contábil que pode ser aplicado às finanças pessoais https://www.idinheiro.com.br/financaspessoais/fluxo-de-caixa/</p> <p>Controle de gastos pessoais: 5 dicas para não perder dinheiro https://www.idinheiro.com.br/financaspessoais/controle-de-gastos-pessoais/</p> <p>Aprenda a poupar dinheiro para investir em projetos https://blog.euemdia.com.br/poupar-dinheiro/</p>

	<p>Resultado Negativo: quando a soma dos itens da planilha Gastos é MAIOR que o da planilha Ganhos.</p> <p>Explique Tempo sugerido: 45 minutos</p> <p>O docente deverá iniciar a aula mostrando o vídeo: Fluxo caixa pessoal #dicas</p> <p>O docente deverá realizar aula expositiva dialogada explicando o conceito de Fluxo de Caixa e sua importância para o Controle Financeiro efetivo.</p> <p>Após a aula expositiva, o docente deverá passar o vídeo: Como economizar dinheiro ganhando pouco.</p> <p>Após a exibição do vídeo, o docente deverá conduzir um debate sobre a importância da poupança e como</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=rfP9Rg7zz7g</p>	<p>Matemática – Por que guardar dinheiro? https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/por-que-guardar-dinheiro-2/</p> <p>Vídeos Como organizar um fluxo de caixa pessoal prática https://www.youtube.com/watch?v=E6smkyL6Q-8</p> <p>Fluxo de Caixa: Como Fazer de um Jeito Simples e Sem Segredos (c/ Exemplos e Dicas) https://www.youtube.com/watch?v=ctHGseRyxTg</p> <p>Fluxo de caixa: o que é e para que serve? +Bônus Planilha de Controle https://www.youtube.com/watch?v=VFT324IQIDw</p>
--	--	--	--	---

	<p>manter o Fluxo de Caixa Pessoal equilibrado na vida adulta.</p> <p>Amplie Tempo sugerido: 45 minutos</p> <p>Em equipes, os alunos (sugestão de equipes com até 5 alunos) deverão criar um canal no Youtube onde sejam postados três vídeos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. O que é Fluxo de Caixa pessoal;2. Como começar a poupar dinheiro;3. Por que devemos saber sobre Controle Financeiro? <p>Ao finalizar essa atividade, o docente deverá conduzir com os alunos uma divulgação dos Canais criados junto às demais turmas da escola.</p> <p>Para inspiração, o docente pode indicar os seguintes canais:</p>			<p>Como economizar dinheiro ganhando pouco https://www.youtube.com/watch?v=rfP9Rg7zz7g</p>
--	--	--	--	--

	<p>NatFinanças: https://www.youtube.com/c/NathFinanças</p> <p>Série R\$100 Neuras https://www.youtube.com/watch?v=hORGEd-MSs4</p> <p>EconoMirna https://www.youtube.com/c/EconoMirna/videos</p> <p>Essa atividade deverá se estender nos planos de aulas do conteúdo relativo ao Controle do módulo Financeiro a Planejamento Financeiro e Orçamento</p>			
--	--	--	--	--

